11 คำย่อภาษาอังกฤษ

คน อปท. ต้องรู้!

1. GFMIS (Government Fiscal Management Information System) เรียกย่อว่า จี-เอฟ-เอ็ม-ไอ-เอส หรือเรียกให้ย่อลงไปอีกว่า ระบบ จี-เอฟ
2. e-LAAS (Electronic Local Administrative Accounting System) เรียกย่อว่า อี-ลา-แอส
3. LTAX เรียกย่อว่า แอล-แท็กซ์
4. e-PLAN (Electronic Plan) เรียกย่อว่า อี-แพ
5. LPA (Local Perfomance Assesment) เรียกย่อว่าแอล-พี-เอ
6. LOS (Local Observation Survey) เรียกย่อว่า แอล-โอ-เอส
7. LSEP (Local Sufficiency Economy Plan) เรียกย่อว่า แอล-เซ็ป
8. INFO (Information DLA)เรียกย่อว่าอิน-โฟ
9. LSS (Local Sufficiency School) เรียกย่อว่า แอล-แอส-เอส
10. SIS (School Information System) เรียกย่อว่า เอส-ไอ-เอส
11. CCIS (Child Development Center Information System) เรียกย่อว่า ซี-ซี-ไอ-เอส

องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหวาย

เอกสารเผยแพร่ความรู้

ฉบับที่ 3/2563

ประจำเดือน เมษายน 2563 - มิถุนายน 2563

จัดทำโดย

งานการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหวาย

037-399210

หลักสูตร Excutive Function แนวคิด High Scope:การจัดประการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการใช้เงินรายได้และเงินรายได้สะสมของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

การพัฒนาทักษะสมอง(Executive Function)และ(High Scope)และแนวคิด High Scope การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- Executive Function (EF) ช่วงอายุ ๓-๖ ปีสำคัญที่สุดในการพัฒนา EF สมองของเด็กวัย ๓ ปี เป็นสมองที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างมีระบบทุกด้าน เป็นวัยที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาสมอง ทักษะทั้ง ๕ ด้าน

๑.ด้านอารมณ์ ๒.ด้านประสามสัมผัสและการเคลื่อนไหว

๓.ด้านการรับรู้ตนเอง ๔.ด้านการเรียนรู้ผู้อื่น ๕.ด้านกระบวนการคิด

- Executive Function (EF) ทักษาสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่กับผู้อื่นเป็น มีความสุข ประกอบด้วยทักษะ ๓ กลุ่ม ๑.กลุ่มทักษะพื้นฐาน ๒.กลุ่มทักษะกำกับตนเอง ๓. กลุ่มทักษะปฏิบัติ

High Scope การเรียนรู้ที่ให้เด็กเป็นศูนย์กลาง ฝึกวางแผนลงมือทำ และทบทวนได้จัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีของเล่นและอุปกรณ์ที่ง่ายต่อการเข้าถึงกระตุ้นประสาทสัมผัสทั้ง ๕

หัวใจสำคัญของ High Scope

– เด็กเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านการเล่นสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการ

-ส่งเสริมให้รู้จักคิดวิเคราะห์ได้และคิดสร้างสรรค์เป็น

-แก้ปัญหาต่างๆอย่างกระตือรือร้น

การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบรรยากาศในสถานศึกษา เป็นการออกแบบการจัดการเรียนรู้เป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์

เศรษฐกิจพอเพียง

"การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือความพอมีพอกินพอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและใช้อุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจชั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป"

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางที่ควรดำรงอยู่และปฏิบัติแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ ๒๕๕๐ ให้ใช้เป็นแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นวิกฤตและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

๓ ห่วง คือทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ ๑ คือ พอประมาณ - พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือว่าน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเองหรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ ๒ คือ มีเหตุผล - การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ ๓ คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง - การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างๆที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๒ เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

- เงื่อนไขที่ ๑ เงื่อนไขความรู้ มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ

- เงื่อนไขที่ ๒ เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตและอดทนมีความเพียรใช้สติในการดำเนินชีวิต