



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองสวัสดิการสังคม เทศบาลตำบลเขาพระงาม โทรศัพท์ ๑๑๐.....

ที่ ลบ ๕๓๒๐๘/-..... วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน  
(เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฐานตำบลต้นแบบด้านการมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชน).....

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเขาพระงาม

## เรื่องเดิม

ตามที่กองสวัสดิการสังคม ได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฐานตำบลต้นแบบด้านการมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชน) ความทราบแล้วนั้น

## ข้อเท็จจริง

วันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กองสวัสดิการสังคม ได้จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฐานตำบลต้นแบบด้านการมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชน) โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวนกว่า ๕๐ คน จากหลายหน่วยงาน เช่น ตัวแทนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คณะทำงานจากมูลนิธิอินวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม (SIY) เจ้าหน้าที่และตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนจาก ๘ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ เป็นต้น

คณะวิทยากร นำโดยนายฉัตรมงคล โพธิ์แสง นายนิพิพจน์ แซ่หลิม และคณะ จากสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลเขาพระงาม ได้ทำหน้าที่บรรยายภาคทฤษฎี และการนำลงพื้นที่ทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

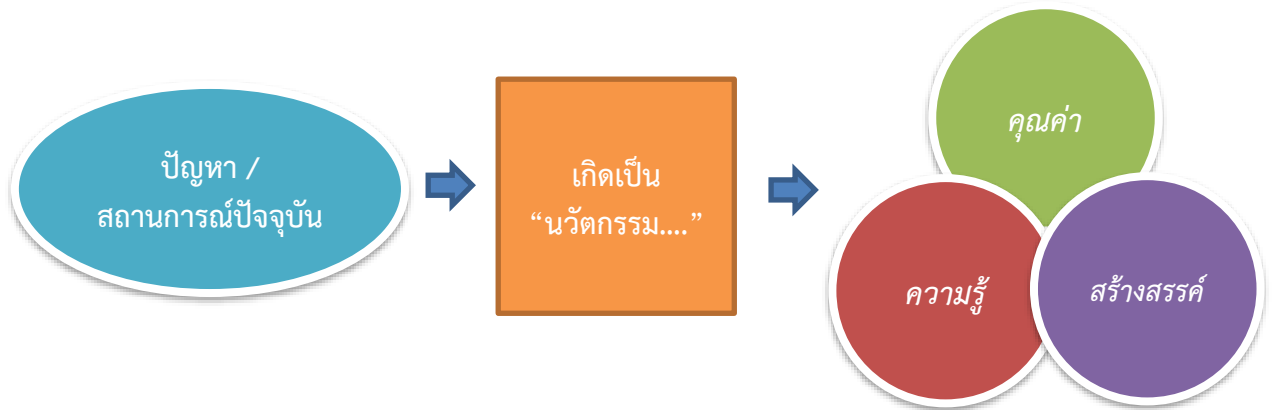
## **๑. การบรรยายภาคทฤษฎีและการทำกิจกรรมกลุ่ม**

๑.๑) การบรรยาย หัวข้อ “ความเป็นมาและจุดเริ่มต้นของสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลเขาพระงาม” แสดงถึงที่มาที่ไป และบริบทการทำงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลเขาพระงาม

๑.๒) การบรรยาย หัวข้อ “ระบบสนับสนุนงานสภาเด็กและเยาวชน (ระบบ ๖+๑ แบบฉบับเขาพระงาม)” ทั้ง ๗ ประเด็นหลัก คือ ข้อมูลเด็กและเยาวชน ต้นทุนชุมชน แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนตำบลฯ ศูนย์ประสานงานเด็กและเยาวชน กองทุนคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมทางสังคม ซึ่งทำให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) การทำกิจกรรม “ชวนคิด...วางแผน บริหารจัดการลิง” วิทยากรนำเข้าสู่กระบวนการย่อยโจทย์ แต่ละกลุ่มได้สถานการณ์ปัญหาสมมุติ และเงื่อนไขต่างๆ จากนั้นให้ระดมความคิดเป็นกลุ่มเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือประสานหน่วยงานใดในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นๆ แล้วสลับกันนำเสนอการแก้ปัญหาจนครบทั้ง ๘ กลุ่ม

๑.๔) การทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฐานนวัตกรรม “Visual Note คิดเห็นเป็นภาพ” เริ่มกระบวนการจากที่คณะวิทยากรอธิบายนวัตกรรมของพื้นที่ตนเอง ผ่านรูवाद แทนข้อความต่างๆ ให้เห็นเป็นภาพ ภายใต้หัวข้อเหล่านี้



๑.๕) กระบวนการถอดบทเรียน “I wish, I like and I learn.” เป็นการประเมินโครงการ/กิจกรรม รายบุคคลผ่านกระบวนการทบทวนเนื้อหา และเรียกความรู้สึก สื่อสารผ่านกระดาษโน้ต ทั้ง ๓ หัวข้อข้างต้น

- I wish: มันจะดีกว่านี้...ถ้า หมายถึง ในพื้นที่เจ้าภาพควรนำส่วนไหนมาแก้ไข/พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป
- I like: ถูกใจ...ใช่เลย หมายถึง สิ่งใดในพื้นที่เจ้าภาพทำได้ดี น่าประทับใจ
- I learn: ได้เรียนรู้...ได้ความรู้ หมายถึง ทางผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ในด้านใด นำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ตนเองต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนางานด้านเด็กและเยาวชนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. การปฏิบัติลงพื้นที่ศึกษาดูงาน

๒.๑) ลงพื้นที่ดูงานโคก หนอง นา ณ ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติศาสตรพระราชา โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเขาพระงาม ศึกษาต้นทุนของชุมชนเขาพระงาม ที่เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบพื้นที่ ทำกิจกรรมในช่วงโมงเรียนศาสตรพระราชา และชุมชนโคก หนอง นา อาทิเช่น การปลูกผักสวนครัว ปลูกต้นไม้ ดำนา นาโยน เกียวข้าว ขุดคลองไส้ไก่ ให้อาหารปลา ทำจุลินทรีย์ก้อน หรือ EM Ball บำบัดน้ำเสีย

- ทำกิจกรรม “Play เพลิน Learning เพาะกล้าพาสนุก” เรียนรู้การเพาะกล้าไม้ และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันฟื้นฟูพื้นที่หลังประสบอุทกภัยเมื่อเดือนที่ผ่านมา

๒.๒) ลงพื้นที่ดูงานจุดให้อาหารลิง ผ่านกิจกรรมวอล์ค แรลลี่ ณ วัดสิริจันทรมิตรวรวิหาร (วัดเขาพระงาม) ดูสภาพปัญหาในพื้นที่จริง และเห็นจุดเริ่มต้นการแก้ไขปัญหาจัดระเบียบการให้อาหารที่เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมเสนอแนวคิด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าสู่กระบวนการกิจกรรมวอล์คแรลลี่ เริ่มจากวิทยากรอธิบายการเล่น และเป้าหมายของกิจกรรม นำทางผู้เข้าร่วมฯ ไปตามจุดต่างๆ ทั้ง ๕ จุด

ปลายทางคือ จุดให้อาหารลิง มีการวางแผนการบริหารจัดการเหยื่อล่อลิง (อาหารลิงชนิดเม็ดสำเร็จรูป) ให้ถึงปลายทาง อธิบายปัญหาที่ตำบลเขาพระงามพบตามจุดสำคัญต่างๆ พร้อมแนวทางการแก้ไขเพื่อตั้งให้ลิงไปอยู่ ณ จุดที่ให้อาหารลิง ถ่ายทอดเรื่องราวสภาพปัญหาผ่านเกมส์ทั้งหมด

### ข้อเสนอแนะ

แนวนโยบาย “**คบเด็ก สร้างเมือง**” มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชนตำบล ให้ใกล้ชิดกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการบูรณาการพลังเด็กและเยาวชนกับพลังชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเด็กและเยาวชน เน้นการบูรณาการพลังเด็กและเยาวชนด้วยการยึดปัญหา ความสนใจ ความต้องการเป็นสำคัญ ผสานพลังชุมชน ประชาชนชาวบ้าน ทูตทางสังคม ศูนย์ประสานงาน โดยมีระบบสนับสนุนงานด้านสภาเด็กและเยาวชนเป็นกลไก ที่เรียกว่า “ระบบ ๖+๑” ได้รับการสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือจากมูลนิธินวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม (SIY) สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน ใช้การมีส่วนร่วมของเข้ามาผสมผสานในทุกขั้นตอนของนโยบาย ตั้งแต่ “กระบวนการเกิดนโยบาย กระบวนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ นโยบาย และการติดตามประเมินผลนโยบาย” ซึ่งการผสมผสานการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนกับกระบวนการนโยบายสาธารณะจะช่วยให้เกิดการแก้ไขปัญหาที่ตรงตามสถานการณ์ และความต้องการของชุมชน เด็ก เยาวชน และประชาชน

ดังนั้น “**ผู้บริหารเทศบาลตำบลเขาพระงาม**ต้องให้ความสำคัญด้านการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญมากกว่าการทุ่มเทด้านสาธารณสุขโรค การสร้างความเจริญทางด้านวัตถุ ถนนหนทาง ไฟฟ้า และการเติบโตของเมือง **พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดกิจกรรมสร้างสรรค์ในการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี และลดปัจจัยเสี่ยงทางสังคมของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ กำหนดนโยบายด้านเด็กและเยาวชนชัดเจน ฟังเสียงเด็กเป็น เปิดพื้นที่กลาง ส่งเสริมโครงการโจทย์ประเมิน กิจกรรมคัดสรร ให้งบประมาณเพียงพอ จัดหาบุคลากรที่เลี้ยงที่เข้าใจเด็ก ส่งเสริมให้ท้องถิ่นสร้างเด็กมากกว่าสร้างสาธารณูปโภคจะก่อให้งานด้านเด็กและเยาวชนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้”**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

  
ชญาณี เหลี่ยมวัฒนกุล

(นางสาวชญานิภา เหลี่ยมวัฒนกุล)

นักพัฒนาชุมชน



(นางสาวเบญจจักษ์ เล้าถาวรกิจ)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชน รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม



(นางจริญญา มิตรานนท์)

รองปลัดเทศบาล

สิบเอก



(สุรศักดิ์ ปุ่นเอื้อง)

ปลัดเทศบาลตำบลเขาพระงาม



(นายพูลสวัสดิ์ ถีอคง)

นายกเทศมนตรีตำบลเขาพระงาม